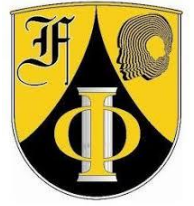




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**SÍNDROME DE BURNOUT EN PROFESORES DEL NIVEL  
MEDIO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE MINGA GUAZU,  
AÑO 2023**

Autoras:

Lilian Marlene Espínola Martínez

Zully Ocampos Peralta

Orientador:

Mag. Stella Mary Morínigo

**Correo:** stella.morinigo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la  
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título  
de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

## RESUMEN

En este apartado, se presenta una síntesis del contenido de la investigación, que abarcó a docentes de nivel medio de cuatro Instituciones Públicas en Minga Guazú. El objetivo principal fue analizar el nivel de síndrome de Burnout en estos docentes. La metodología utilizada en la investigación fue de tipo no experimental, con un enfoque cuantitativo y un alcance descriptivo. Se trabajó con un total de 87 docentes de diversas instituciones educativas. Los resultados obtenidos revelaron niveles bastante equilibrados de síndrome de Burnout entre los docentes participantes. Se encontró que 31 de ellos presentaban niveles bajos de síndrome de Burnout, mientras que 30 mostraban niveles altos y 26 se ubicaban en niveles intermedios. Estos hallazgos sugieren que el síndrome de Burnout es una preocupación relevante en la comunidad docente de Minga Guazú, con una distribución equitativa entre niveles de afectación. Los resultados proporcionan una visión general de la situación, aunque es necesario profundizar en investigaciones futuras para comprender mejor los factores que contribuyen a estos niveles y desarrollar estrategias de apoyo y prevención adecuadas.

**Palabras claves:** burnout; docentes; síndrome.

## **ABSTRACT**

In this section, a synthesis of the content of the research is presented, which covered middle-level teachers from four Public Institutions in Minga Guazú. The main objective was to analyze the level of Burnout syndrome in these teachers. The methodology used in the research was non-experimental, with a quantitative approach and a descriptive scope. We worked with a total of 87 teachers from various educational institutions. The results obtained revealed quite balanced levels of Burnout syndrome among the participating teachers. It was found that 31 of them had low levels of Burnout syndrome, while 30 showed high levels and 26 were at intermediate levels. These findings suggest that Burnout syndrome is a relevant concern in the teaching community of Minga Guazú, with an equitable distribution between levels of affectation. The results provide an overview of the situation, although further research is needed to better understand the factors that contribute to these levels and develop appropriate support and prevention strategies.

**Keywords:** burnout; teachers; syndrome.